

续表

选项	解析	判断
C	1978年,思想理论界展开了一场真理标准问题的大讨论,这是一场深刻的思想解放运动,它使人们认识到,只有实践才是检验真理的唯一标准,为中共十一届三中全会的召开作了思想和理论上的准备	✓
D	中共十一届三中全会后,我国迈出了对外开放的步伐,1980年,中央决定兴办深圳经济特区。20世纪末,中央决定进行西部大开发,推动民族地区加快发展	×

6. C 【解析】本题考查城市经济体制改革的全面展开。据题干和所学知识可知,1984年城市经济体制改革全面展开,中心环节是增强企业活力,这大大调动了企业、职工的积极性,有利于企业利润的提升,C项正确。农村经济体制改革推动农业生产释放,对企业管理体制改革无直接影响,排除A项;建立社会主义市场经济体制提出于1992年,时间不符,排除B项;全方位的对外开放格局形成于20世纪90年代,与题干时间不符,排除D项。故选C。
7. C 【解析】本题考查经济特区。根据“1987年”“我们建立经济特区的决定不仅是正确的,而且是成功的”并结合所学可知,1980年我国设立了深圳、珠海、汕头、厦门4个经济特区,经过几年的发展,取得了显著的成效,如深圳在几年内就建设成一座现代化城市,成为对外开放的“窗口”,C正确。故选C。
8. D 【解析】本题考查新时代中国发展成就。2012

年以来,中国大力推进脱贫攻坚工作,致力于全面建成小康社会,脱贫攻坚成为这一时期的重要任务和热门话题。“一带一路”倡议于2013年提出,旨在借用古代丝绸之路的历史符号,高举和平发展的旗帜,积极发展与沿线国家的经济合作伙伴关系。“中国智慧”在这一时期也频繁被提及,中国在国际舞台上不断贡献着自己的治理理念、发展经验等。所以这几个词汇在2012—2019年的各大报刊中出现频率最高,D项正确。故选D。

9. C 【解析】本题考查“一国两制”。据所学可知,“一国两制”是中国政府为实现国家统一提出的重大方针,即在坚持一个中国原则下,香港、澳门保持原有的资本主义制度和生活方式不变,享有高度自治权。这一制度既保障了国家主权统一,又尊重港澳的历史和现实情况,使两地回归后与祖国内地优势互补、共同发展,成为维护港澳长期繁荣稳定的最佳安排,C项正确。故选C。
10. D 【解析】本题考查中国现代的科技成就。根据图片信息并结合所学可知,材料涉及的内容有航天成就、农业进步和医学突破,这些都是我国科技成就的一部分,D正确。故选D。
11. (1) 标语①:朝鲜战争爆发,美国威胁中国安全。标语②:改革开放初期,经济获得发展。标语③:中共十八大指引社会主义建设。(4分,答出其中任意两点即可,其他符合题意的答案也可)
- (2) 做法:中国积极为全球治理贡献中国方案,推动构建新型国际关系,促进世界的和平与发展。例如,在外交方面,我国提出和平共处五项原则、“求同存异”方针等政策,积极参与联合国的维和行动,促进世界的和平与发展,为世界贡献中国力量。(其他符合题意的答案也可)(6分)

九年级上册

(一) 古代文明与中古世界

A 2025 真题诊断练

- 刷 诊断
1. A 【解析】本题考查古埃及文明。根据题干“太阳历和象形文字,数学、医学等也取得了很高成就,并建造了规模宏大且数量众多的金字塔”可知,材料反映的是古埃及文明,古埃及文明发源于北非尼罗河流域,A正确。故选A。

2. C 【解析】本题考查《汉谟拉比法典》。根据材料“男性家长对奴隶有生杀予夺之权;丈夫……是妻儿的所有人”可知,古巴比伦实行家庭奴隶制度,C正确。材料未体现君主专制制度,排除A;材料仅涉及家庭中男性家长的权威,不能体现法典“内容广泛”,排除B;题干未体现法典“源远流长”,排除D。故选C。
3. D 【解析】本题考查古代亚洲文明。古印度哈拉帕遗址的年代碳素测定误差较大,但两河流域出土的

印度器具为印度古文明提供了更精确的时间坐标，这表明两地之间存在文明交流，而且印度器具作为实物史料，说明实物史料见证文明交流，D项正确。故选D。

4. D 【解析】本题考查雅典的民主政治。据“几乎所有官职对每个等级的公民都是开放的”“通过抽签法当选”“公民大会是最高权力机构”“满20岁的男性公民都有权参加”可知，这些信息体现了雅典公民广泛参与政治，符合民主政治的特征（公民掌握政治权力，参与国家管理），D项正确。故选D。

5. B 【解析】本题考查罗马的法制建设。根据材料和所学知识可知，公元前450年左右，罗马颁布了成文法，因这部法刻在十二块青铜板上，所以被称为《十二铜表法》。它使定罪量刑有了文字依据，在一定程度上遏制了贵族对法律的曲解和滥用，是罗马法制建设的第一步，也是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源，B项正确。故选B。

6. C 【解析】本题考查古代希腊罗马的成就。

《荷马史诗》是古希腊文学代表作；《十二铜表法》是古罗马最早的成文法；儒略历由古罗马凯撒命人编制；帕特农神庙是古希腊建筑代表

这些成就分属古希腊和古罗马。故选C

错项分析：

古代印度文明成就有佛教等，排除A
拜占庭帝国即东罗马帝国，主要成就有《罗马民法大全》，排除B
阿拉伯帝国的成就有《医学集成》《医典》《天方夜谭》等，排除D

7. C 【解析】本题考查法兰克王国。依据所学可知，8世纪，查理成为法兰克王国国王，他推动了当时法兰克王国文化的恢复和发展，出现了“加洛林文艺复兴”，C正确。伯里克利是雅典城邦的执政官，亚历山大大帝是亚历山大帝国的建立者，查士丁尼一世是东罗马帝国皇帝，排除A、B、D。故选C。

8. C 【解析】本题考查西欧封建等级制度。根据材料并结合所学知识可知，贵族既是军事附庸，为领主作战，同时又是封建主，拥有自己的附庸。这符合西欧封建制度的特征。故选C。

9. B 【解析】本题考查西欧中世纪的行会。根据“裁缝”“酿酒”“面包师”“铁匠”可知，这些都是手工业，说明了手工行业类别多样。故选B。

10. C 【解析】本题考查中世纪西欧大学的兴起。据“随着西欧城市兴起和发展，社会对法律、医学等专门人才的需求量大增，越来越多的世俗君主或城市开办大学”可知，随着西欧城市社会经济发展，大学兴起，并设置专门课程，适应城市发展的需要，C符合题意。故选C。

11. C 【解析】本题考查《罗马民法大全》。根据材料“奠定了欧洲民法的基础”并结合所学知识可知，《罗马民法大全》仍然承认奴隶制，但在一定程度上改善了奴隶的地位，《罗马民法大全》还对财产、买卖、债务、契约关系等作出明确规定，奠定了欧洲民法的基础，C项正确。故选C。

12. B 【解析】本题考查古代日本。题干指出646年日本通过变革移植了中国典章制度，即大化改新。大化改新仿效唐朝制度，建立中央集权制度，使日本发展成为中央集权制的封建国家。故选B。

13. A 【解析】本题考查阿拉伯人的作用。据“西欧古典希腊罗马文化……正是通过阿拉伯人的翻译才保留了下来，并将其传回欧洲”可知，这直接体现了阿拉伯人保存和传播了古代欧洲文化。故选A。

B 考点突破练

第一单元 古代亚非文明

刷基础

1. A 【解析】本题考查太阳历。

选项	解析	判断
A	古埃及人根据每当太阳和天狼星在地平线上同时升起时，尼罗河就会开始涨水的现象制定了每年365天的太阳历	✓
B	太阴历是根据月球环绕地球的周期制定的历法	×
C	公历又称基督纪年，基本特征是将耶稣生年作为纪年的开始，即公元元年	×
D	夏历据说是中国夏朝创立的历法	×

2. C 【解析】本题考查金字塔和古埃及文明。根据材料信息“金字塔之巅：古埃及文明大展”并结合所学知识可知，“金字塔”被用来体现古埃及文明，说明金字塔是古埃及文明的象征，C项正确。故选C。

3. A 【解析】本题考查法老的统治。从示意图中我们可以看到，国王位于整个架构的顶端，其下设有宰相、州长，明确表示为国王的下属。这表明国王在

这个政治体系中拥有最高地位和权力,A项正确。故选A。

4. B 【解析】本题考查古巴比伦王国。根据题干信息“1901年12月……在伊朗西南部一个名叫苏撒的古城旧址上发掘出用楔形文字记录法律条文的文物”并结合所学知识可知,该文物是《汉谟拉比法典》石柱。为了维护奴隶主贵族的利益和巩固统治,古巴比伦国王汉谟拉比制定了一部法典,刻在一块黑色石柱上,B项正确。故选B。

5. A 【解析】本题考查古巴比伦文明。根据题干中“巴比伦之太阳”“人类早期的法典”等可知,古巴比伦国王汉谟拉比在位期间制定《汉谟拉比法典》,A项正确;《十二铜表法》是古罗马颁布的法律,与古巴比伦无关,排除B项;《查士丁尼法典》是529年东罗马帝国皇帝查士丁尼命人编成的,排除C项;《拿破仑法典》为近代欧洲法典,与题干“人类早期”及“巴比伦”不符,排除D项。故选A。

6. C 【解析】本题考查古巴比伦商品经济的发展。根据题干“专门用于借贷的机构”“金银货币”“分期付款”可知,这体现出商业的发展,表明古巴比伦商品经济比较活跃,C正确。故选C。

7. B 【解析】本题考查印度种姓制度。根据材料信息“婆罗门是原人的嘴,刹帝利是原人的双臂,吠舍是原人的大腿,首陀罗是原人的脚”可知,材料描述的是种姓制度。雅利安人进入印度后,逐渐建立了严格的社会等级制度,史称“种姓制度”。四个等级中,第一等级是婆罗门,第二等级是刹帝利,第三等级是吠舍,第四等级是首陀罗,B项正确。故选B。

8. B 【解析】本题考查佛教和古印度文明。根据题干“乔达摩·悉达多在印度向大众宣传自己证悟的真理,拥有越来越多的信徒,从而组织教团,形成新的宗教”及所学可知,乔达摩·悉达多是佛教的创始人。故选B。

## 刷提升

1. A 【解析】本题考查金字塔。结合所学知识可知,金字塔是古埃及文明的象征,古埃及位于非洲东北角,即①处,A项正确。②处为古代两河流域,排除B项;③处为古代印度,排除C项;④处为古代中国,排除D项。故选A。

2. C 【解析】本题考查种姓制度。根据材料信息可知,印度种姓制度下,各等级之间贵贱分明,法律地位与社会地位不平等,体现了种姓制度的特点是等级森严,C项正确。故选C。

## 刷素养

3. (1)文明成果:阴历(或60进制)。(2分)

(2)目的:维护奴隶制等级制度(或维护奴隶主阶级的利益)。(2分)

(3)目的:显示自己的威严和与天上神灵的密切联系。(2分)

(4)共同特征:王权(君权)与神权相结合。(2分)

不同之处:东方盛行专制制度(或不平等、等级制度),而西方出现了民主制度(或具有相对的平等性)。(2分)

## 第二单元 古代欧洲文明

## 刷基础

1. A 【解析】本题考查雅典民主制度。结合所学知识可知,雅典城邦的居民分为公民和非公民,成年男性公民有参与统治的权利,而非公民没有政治权利。故“权力不掌握在少数人手里,而是由全体人民掌握”这里的“人民”是指雅典成年男性公民,A项正确。故选A。

2. B 【解析】本题考查雅典民主政治。结合所学知识可知,材料中苏格拉底因坚持自己的哲学思想而得罪了权贵被法庭判处有罪,而他为了证明简单多数的民主制存在缺陷选择赴死,这说明雅典民主政治存在着较大的时代局限性,B项正确。故选B。

## 归纳总结

## 雅典民主政治的弊端

(1)当时真正能享有民主权利的,仅限于人数不多的成年男性公民,占雅典人口绝大多数的妇女、外邦人、广大奴隶被排除在民主政治之外。

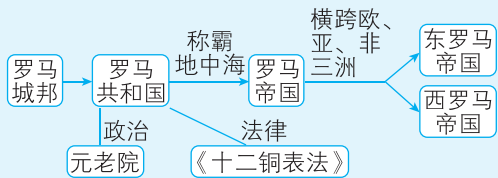
(2)容易导致权力滥用、误用。

3. D 【解析】本题考查亚历山大东征的作用。根据“建立了300多座希腊城市”“定期巡回上演希腊的悲剧和喜剧”并结合所学可知,亚历山大东征把希腊文化带到被征服的地区,促进了东西方文化的大交汇,因此材料说的是亚历山大东征的客观作用。故选D。

4. A 【解析】本题考查罗马共和国。结合所学知识可知,公元前509年,罗马建立了共和国;公元前27年,罗马共和国被罗马帝国所取代;公元4世纪末,罗马帝国分裂;476年,西罗马帝国被日耳曼人所灭;1453年,东罗马帝国被奥斯曼帝国所灭。故②处应是罗马共和国,A项正确。故选A。

归纳总结

罗马演变示意图



选项	解析	判断
A	由材料“没有奥林匹克运动会就不会有希腊雕塑”可知，古希腊运动会促进了艺术的发展	✓
B	材料叙述了体育与艺术的关系，不涉及文化交流	×
C	“消除”一词过于绝对，且材料与政治分歧无关	×
D	材料未涉及倡导和平理念	×

5. D 【解析】本题考查罗马帝国。根据材料信息可知，罗马节庆娱乐日增多，社会享乐之风盛行，D项正确。材料表述的是节庆娱乐日的增加，体现不出关注人的发展，排除A项；凭借节庆娱乐时间，无法推断罗马法制建设情况，排除B项；材料未体现基础设施完善，排除C项。故选D。

6. B 【解析】本题考查东西方文明交流。据古希腊陶壶上描绘的图案可知，丝绸作为中国的代表性手工业品出现在希腊陶壶上，说明中欧之间的经济文化交流确实存在，体现了东西方文明的交流，B项正确。陶壶反映了制陶技术，图案反映了绘画艺术，与雕刻艺术无关，排除A项；材料未涉及理性主义起源，排除C项；该图无法反映城邦政治繁荣，排除D项。故选B。

7. A 【解析】本题考查古罗马文明。混凝土是古代罗马人制出的建筑材料，材料说明古罗马的建筑发展得益于新型建筑材料的研制，A正确。故选A。

8. B 【解析】本题考查罗马法学。根据材料信息“成文法”并结合所学知识可知，公元前450年左右，罗马颁布了成文法，因这部法刻在十二块青铜板上，所以被称为《十二铜表法》。《十二铜表法》使定罪量刑有了文字依据，在一定程度上遏制了贵族对法律的曲解和滥用，是罗马法制建设的第一步，是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源。故材料中的“它”指的是《十二铜表法》，B项正确。故选B。

刷提升

1. A 【解析】本题考查雅典民主政治。根据“但广大奴隶群众不仅毫无权利可言，而且被明目张胆地列为专政对象”“都必须服务于剥削与统治奴隶的最高原则”可知，材料强调在雅典民主政治下，广大奴隶没有政治权利且被列为专政对象，雅典的法制、政策服务于剥削和统治奴隶的原则，这表明雅典民主政治是奴隶主阶级用来维护自身统治、对奴隶进行专政的手段。故选A。

2. A 【解析】本题考查古希腊的艺术发展。

3. D 【解析】本题考查古代希腊哲学。根据材料信息“认识你自己”“人生应该思想高尚，尽力遵循理性而生活”可知，苏格拉底和亚里士多德都关注对人的研究，D项正确。故选D。

刷素养

4. (1)雅典民主政治特点：主权在民(或人民主权)；法律面前人人平等(或法律至上)。(2分)

(2)奴隶、妇女、外邦人。(2分)

最狭隘：实质是建立在奴隶制基础上的少数人的民主，占雅典人口绝对大多数的外邦人、奴隶、妇女没有任何政治权利。(2分)

最充实：雅典民主政治重视和强调公民的民主权利，调动了公民参政的积极性，为雅典精神文化领域的繁荣提供了政治上的条件和保障；开西方民主政治之先河，对近现代民主政治的发展产生了深远影响。(2分)

(3)历史影响：使定罪量刑有了文字依据，在一定程度上遏制了贵族对法律的曲解和滥用；是罗马法制建设的第一步，是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源。(4分)

(4)认识：人类民主法制传统源远流长；民主与法制建设是衡量社会发展程度的重要标尺。(2分)

第三单元 封建时代的欧洲

刷基础

1. B 【解析】本题考查基督教的产生与传播。根据题干信息可知，古罗马哲学家普遍认为奴隶制是社会秩序的一部分，而基督教则强调人的平等和灵魂救赎。这种思想观念上的差异表明基督教对奴隶制产生了冲击，B符合题意。故选B。

2. D 【解析】本题考查封君封臣制。根据材料“我的附庸的附庸，不是我的附庸”并结合所学知识可知，材料涉及的是西欧的封君封臣制。故选D。



**3. A 【解析】**本题考查西欧庄园。在领主统治下,庄园是一个独立的自给自足的经济和政治单位。庄园的居民主要是领主的佃户,包括自由的农民和缺少自由的农奴。据“西欧庄园以农业为主,奶酪、火腿、蔬菜等食物均可自给,鞋帽、衣服也自己制作,很多庄园还有铁匠、金银匠等”可知,这主要反映了西欧庄园在经济方面自给自足。故选 A。

**4. C 【解析】**本题考查庄园法庭。根据材料信息可知,庄园法庭审判权的大小依封建主对国王权力的侵蚀程度而定,庄园法庭审判依据是由领主同意并在判例中规定下来的那些为居民所长期沿用的习俗。结合所学知识可知,庄园法庭的主持者是领主或他的管家,说明封建领主对庄园法庭有极大的控制力,很大程度上保护了领主利益。故选 C。

**5. C 【解析】**本题考查中世纪西欧城市的特点。根据材料可知,西欧城市因自治权和政治力量日益增长,被视为新的社会成分,说明中世纪西欧城市是一个相对自治的共同体,C 正确。“完全摆脱”说法太过绝对,中世纪西欧城市仍在一定程度上受封建领主控制,排除 A;材料强调城市自治权和政治力量,而不是社会经济发展落后,排除 B;材料没有反映城市规模,无法得出“规模上微不足道”,排除 D。故选 C。

**6. A 【解析】**本题考查大学的兴起。根据材料可知,中世纪大学的名称基本上都带有城市的名字,充分说明大学与城市的兴起密切联系。故选 A。

**7. B 【解析】**本题考查中世纪的大学。结合所学知识可知,中世纪欧洲大学的基础课程包括文法、修辞、逻辑、算术、几何、天文和音乐,B 正确。庄园是西欧中世纪乡村的典型组织形式,而大学坐落在城市,排除 A;“学生公开宣扬异端言论”在中世纪的宗教环境下是被禁止的,排除 C;进化论是 19 世纪达尔文提出的理论,中世纪大学不可能讨论这一内容,排除 D。故选 B。

**8. A 【解析】**本题考查《罗马民法大全》。“未将旅客交给他们看管的物品完整无损地返还给旅客”“我将赋予这些旅客以诉权对抗船员、客店店员和骡马店伙计”表明罗马法重视物权保护,而不是人身安全,A 正确,排除 D。材料不能体现罗马法注重诉讼程序、倡导法律至上,排除 B、C。故选 A。

**9. A 【解析】**本题考查拜占庭帝国。根据材料信息“拜占庭继承了古希腊罗马文化的精髓,渗透了基

督教文化的精神,吸取了古代东方文化的营养,形成了融汇东西的拜占庭文化”并结合所学可知,拜占庭文化对基督教、希腊罗马的古典文化传统,以及西亚、北非等地的东方文化因素兼收并蓄,独具特色。故选 A。

## 刷提升

**1. D 【解析】**本题考查法兰克王国与查理曼帝国。根据材料信息可知,法兰克国王克洛维与查理都支持与鼓励基督教发展,而基督教则支持他们的统治,说明王权与教权相互勾结,相互利用。故选 D。

**2. D 【解析】**本题考查西欧庄园。根据材料信息并结合所学知识可知,领主拥有原本属于国王的裁判权甚至生杀大权,这充分体现了庄园有较大的独立性,说明西欧庄园是相对独立的政治集团,D 项正确。故选 D。

**3. A 【解析】**本题考查西欧城市的兴起。根据题干可知,西欧市民阶级通过特许状维护自身权利,反抗领主的违约行为。特许状是领主授予城市自治权的法律凭证,明确了市民的权利与义务,成为城市自由和自治的保障,A 项正确。故选 A。

**4. A 【解析】**本题考查拜占庭帝国。根据材料可知,拜占庭帝国为古典希腊罗马文化的保存作出贡献,并为文艺复兴提供了重要素材,在西方文化发展史上起了承上启下、继往开来的作用,A 项正确。故选 A。

## 刷素养

**5. (1) 图 1: 封君封臣制度(西欧封建等级制度)。图 2: 专制主义中央集权制度。(2 分)**

**(2) 思想体系: 基督教神学。思想: 儒家思想。帝王: 汉武帝。(3 分)**

**(3) 示例:**

**观点: 古代东西方文明呈现多元性, 政治制度与思想文化各具特色。(1 分)**

**论述: 西方(如中世纪西欧)形成封建等级制度(封君封臣制), 以土地的封赐为基础, 层级分明, 强调契约关系; 东方(如中国秦朝)建立专制主义中央集权制度, 皇权至上, 中央对地方垂直管理, 权力高度集中, 利于国家统一与稳定。两种制度反映东西方不同的历史发展路径, 西方受分封传统影响, 东方受大一统需求推动。中世纪西方受基督教神学思想支配, 思想文化服务于宗教, 教会控制精神生活;**

中国在汉武帝之后,儒家思想成为正统,强调伦理道德、社会秩序,服务于封建统治。不同的思想体系塑造了东西方各异的文化传统和社会价值观念。

(3分)

综上,东西方文明因自然环境、历史传承等因素,在政治、思想等方面呈现多元化,这些差异共同构成了丰富的世界文明画卷,推动人类历史不断发展。(1分)

#### 第四单元 封建时代的亚洲国家

#### 刷基础

- 1.B 【解析】**本题考查日本大化改新。结合所学知识可知,孝德天皇即位后模仿中国制定年号,为“大化”。革新派以唐朝典章制度为蓝本,在经济、政治等方面进行了改革,制定了中央集权的封建国家体制,并以诏书的形式公布改新的内容。其中废除一切私地、私民,将土地、部民收归国有,变为公地、公民的措施符合题意,B项正确。故选B。
- 2.A 【解析】**本题考查大化改新的影响。结合所学知识可知,7世纪中期,孝德天皇颁布改新诏书,仿效中国唐朝制度,进行大化改新。通过改革,日本建立了中央集权制的封建国家。大化改新是日本从奴隶制社会向封建社会过渡的标志。故选A。
- 3.D 【解析】**本题考查阿拉伯帝国的统治措施。材料表明,阿拉伯帝国各王朝的统治者掌握经济垄断权,办工场、经商,除少量奢侈品外,基本自给,这一方面不利于私营手工业的发展,另一方面加强了政府对商业的控制,增加了政府的财政收入,在一定程度上起到了维护封建统治的作用,D正确。经济垄断不利于商品经济良性发展,排除A;重视商业不是维护自然经济,排除B;材料中没有涉及官商勾结,排除C。故选D。
- 4.C 【解析】**本题考查阿拉伯文化。根据材料“阿拉伯人的著作……传入欧洲,并成为欧洲各大学的教科书”可知,阿拉伯文化成就显著,为欧洲大学提供了相关教材。故选C。

#### 刷素养

- 5. (1)原因:**阿拉伯人注重吸收、消化外来文化;阿拉伯统治阶级重视知识,追求知识;阿拉伯学者们的辛勤努力;阿拉伯帝国地跨亚、非、欧三大洲,有利于吸收东方和西方的文化因素。(4分,任答两点即可)
- (2)大化改新。(2分)**使日本发展成为一个中央集权制的封建国家。(2分)

(3)智慧:文明因交流互鉴而精彩;要积极吸收外来优秀文化。(2分,任答一点且符合题意即可)

#### 检测验收练

#### 刷速度

- 1.C 【解析】**本题考查两河流域文明。根据材料信息“两河流域文明的因素在古代埃及文明、赫梯文明、犹太文明、伊朗文明等中都有丰富的表现”可知,材料表明两河流域文明传播广泛,传播到许多地区,C项正确。两河流域文明的历史在材料中未体现,排除A项;两河流域文明的成果在材料中未体现,排除B项;两河流域文明绵延至今在材料中未体现,排除D项。故选C。
- 2.D 【解析】**本题考查印度种姓制度的影响。结合所学知识可知,种姓制度是印度特有的一种社会体系,它将人分为不同的等级,各等级世代相袭,低等级的人不得从事高等级的职业。材料反映的就是这种等级或身份的固化,这与种姓制度的核心特征高度吻合,D项正确。故选D。
- 3.A 【解析】**本题考查亚历山大东征。根据材料信息并结合所学知识可知,亚历山大东征具有侵略性质,给东方人民带来巨大灾难,掠夺了东方世界的无数财富。但是,东征和帝国的建立也促进了东西方文化的大交汇,A项正确。丝绸之路是古代东西方往来的大动脉,是和平往来的体现,并未带来灾难,排除B项;罗马帝国扩张与“促进了东西方文化的大交汇”不符,排除C项;文艺复兴运动解放人们的思想,并未带来灾难,排除D项。故选A。
- 4.C 【解析】**本题考查《十二铜表法》。根据材料信息“《十二铜表法》的出现,使刑事诉讼的定罪量刑和民事诉讼的裁决有了确定和公开的法律条文作为准绳”可知,材料旨在说明《十二铜表法》的颁布使定罪量刑有法可依,这在一定程度上限制了贵族的司法专断,C项正确。故选C。

#### 易错警示

##### 《汉谟拉比法典》与《十二铜表法》

古巴比伦的《汉谟拉比法典》是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典;古罗马的《十二铜表法》也属于成文法,是罗马法制建设的第一步,是后世罗马法典乃至欧洲法学的渊源。

5. C 【解析】本题考查希腊古典文化。

《掷铁饼者》→希腊雕塑艺术的杰作之一

《荷马史诗》→宝贵的文学遗产  
了解早期希腊社会的主要文献

故选 C。

6. A 【解析】本题考查西欧庄园。中世纪西欧庄园的居民主要为领主的佃户,包括自由的农民和缺少自由的农奴。庄园可以生产自身所需要的各种生产工具和日常用具,体现出自给自足的特点,A 项正确。材料未体现农奴的生活质量,排除 B 项;材料反映的是庄园自给自足的特点,没有体现出阶级矛盾尖锐,排除 C 项;材料并不能说明西欧庄园奢靡浪费之风盛行,排除 D 项。故选 A。

7. D 【解析】本题考查日本的大化改新。根据材料信息“自主的民族如此成功地有计划地汲取外国文明”并结合所学知识可知,646 年,孝德天皇颁布诏书,大化改新开始。大化改新主要向中国学习,从政治、经济等方面进行改革,能体现“自主的民族如此成功地有计划地汲取外国文明”。故选 D。

8. B 【解析】本题考查阿拉伯人。根据图片信息可知,阿拉伯人既保存并继承了古希腊学术,又吸收波斯、埃及等地传统文化,在此基础上形成了自己的创造,并将这些知识与成果传播到欧洲,这说明阿拉伯人在东西方文明交流中起到了桥梁和纽带的作用,阿拉伯人成了文明交流的使者,B 项正确。故选 B。

9. (1)类型:实物史料。(1 分)价值:探索历史文献史料,是研究文字演变的实物史料。(1 分)

举例:甲骨文主要指中国商周时期刻写在龟甲和牛、羊等兽骨上的文字,这是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字,目前所知,我国有文字可考的历史从商朝开始。(2 分)

(2)A. 古埃及文明;(2 分)B. 古希腊文明。(2 分)

(3)特征:政治上封君封臣制度;(2 分)经济上封建庄园制。(2 分)

(4)意义:西欧城市重新兴起,封建制度逐渐瓦解,市民阶级壮大,促进了欧洲资本主义的发展。(2 分)

世界古代史综合训练

刷综合

1. D 【解析】本题考查古埃及文明。根据材料信息“该河定期泛滥孕育的文明以及它的代表性文明成果”并结合所学知识可知,非洲东北部的尼罗河每年定期泛滥,洪水退去后留下肥沃的黑土,便于农业种植,由此可判断,该地区是埃及。金字塔是非洲尼罗河流域古埃及文明的代表,是古代埃及国王的陵墓,也是国王权力的象征,D 项正确。故选 D。

2. B 【解析】本题考查史料类型。结合所学知识可知,《汉谟拉比法典》石柱是古巴比伦王国留给人类的宝贵文化遗产,是实物史料,属于第一手史料,可信度最高,B 项正确。埃及金字塔模型、古代印度示意图都是后人制作的,可信度较低,排除 A、C;《掷铁饼者》是希腊人物雕塑,属于古代欧洲文明,排除 D。故选 B。

3. D 【解析】本题考查古代雅典民主的局限性。根据材料信息可知,苏格拉底认为众人凭感觉和情绪决策,多数不一定代表正义,而他因与多数人不同的思想被法庭判处死刑。这体现了雅典民主政治下,

多数人的意志可能压制少数合理思想,说明雅典的民主法制存在一定的局限。故选 D。

4. D 【解析】本题考查亚历山大东征。

材料解读	“整个地中海地区出现了许多希腊式的城市,希腊语成为官方语言,人们接受希腊化的生活”	亚历山大东征促进了希腊文化的广泛传播,使东西方文化出现了大交汇,D 项正确
错项分析	“造成了被征服地区的灾难”在材料中未涉及,排除 A 项;“掠夺了东方地区无数的财富”在材料中未涉及,排除 B 项;“推动希腊民主制度的扩展”与材料无关,排除 C 项	

5. C 【解析】本题考查罗马帝国。根据材料信息“所有的货物,所有现存的和曾经存在的东西,贸易、航海、农业、金属加工,任何曾经创造出来或者生长出来的东西,都在这里汇合”并结合所学知识可知,罗马城商品种类繁多,贸易繁荣,2 世纪,罗马帝国进入黄金时期,帝国的版图横跨欧、亚、非三洲,地中海成了罗马帝国的“内湖”,C 项正确。故选 C。

## ☆ 归纳总结

## 罗马的兴亡

公元前 1000 年左右,罗马城邦兴起→公元前 509 年罗马共和国建立→公元前 2 世纪成为地中海霸主→公元前 27 年屋大维建立罗马帝国→2 世纪罗马帝国进入黄金时期→4 世纪末分裂为东西两个帝国→476 年西罗马帝国灭亡。

6. A 【解析】本题考查西欧封建庄园。根据题干并结合所学可知,自 9 世纪起,西欧社会开始流行一种新型农业经济组织形式——庄园,到 11 世纪庄园遍布欧洲各地,西欧的庄园是一个独立的自给自足的经济和政治单位。故选 A。
7. D 【解析】本题考查中世纪西欧城市变革。根据材料“10 世纪起,西欧许多城市通过和平协议或者暴力反抗的方式,推动城市制度变革”及所学可知,西欧城市是在教会或世俗封建主的领地上产生的。随着商品经济的发展,封建主日益贪婪,对市民加紧剥削,激化了市民与封建主之间的矛盾,推动了城市制度的变革,D 项正确。故选 D。
8. B 【解析】本题考查《罗马民法大全》。依据“这部法典奠定了欧洲民法的基础”并结合所学可知,从 528 年开始,查士丁尼组织人员编撰《查士丁尼法典》《法学汇纂》《法理概要》和《新法典》,以上 4 部法律文献统称为《罗马民法大全》。《罗马民法大全》对财产、买卖、债务、契约关系等作出明确规定,奠定了欧洲民法的基础,B 项正确。故选 B。
9. C 【解析】本题考查封建时代的欧洲。根据材料并结合所学知识可知,查理曼帝国一分为三形成后来德、法、意国家雏形,这是欧洲封建时代政治格局的重要变化;大学的兴起是欧洲中世纪教育文化发展的表现;城市居民争取自由和自治权是欧洲封建城市发展的重要特征;拜占庭帝国是欧洲中世纪重要的帝国,这些资料都围绕封建时代的欧洲展开,故小组研究的主题是封建时代的欧洲,C 项正确。故选 C。
10. A 【解析】本题考查阿拉伯帝国。根据“地跨亚欧非三大洲,将埃及、波斯等古代文明地区统一到一个政权之下,并且阿拉伯帝国与中国、印度、拜占庭等文化昌盛的国家相毗邻”并结合所学可知,阿拉伯帝国疆域辽阔,地理位置优越,具有不同文化背景的人在阿拉伯帝国通过贸易往来、文化传播等方式相互接触、相互影响,进而促进多元文明的交融,A 正确。故选 A。

## 11. (1)②③。(1 分)

图①金字塔:金字塔是古埃及文明的象征,反映了古埃及社会经济发展的较高水平。金字塔是古埃及人智慧的结晶,反映了古埃及国王的无限权力。

图②司母戊鼎:司母戊鼎是世界上迄今为止出土的最重的青铜器,反映了中国古代青铜铸造的辉煌成就。

图③《汉谟拉比法典》:《汉谟拉比法典》是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典,是古巴比伦留给人类的宝贵文化遗产,表明人类社会的法制传统源远流长。

(任选其一作答,符合题意,言之有理即可,2 分)

(2)古埃及文明:尼罗河贯穿埃及南北,提供了丰富的水源,每年尼罗河定期泛滥,当洪水退去后,两岸留下肥沃的黑色淤泥,非常有利于农业生产;古埃及历法先进。

古代两河流域文明:两河流域拥有幼发拉底河和底格里斯河两条河流,为农业生产提供了充足的水源;国家修建运河和灌溉系统并进行立法管理;出现了《农人历书》,总结农业经验。

古代印度文明:印度半岛三面环海,气候温暖湿润,平原广阔、雨水充沛,有利于农作物的生长;统治阶级重视农业生产。

(任选其一作答,符合题意,言之有理即可,4 分)

(3)A:《医学集成》或《医典》。(写出一个即可,1 分)

B:儒略历。(1 分)C:奠定了欧洲民法的基础。(1 分)

## (二)近代资本主义的发展和国际共产主义运动的兴起

### A 2025 真题诊断练

#### 刷 诊断

1. B 【解析】本题考查人文主义思潮。据“做人要洒脱。走自己的路,让别人说去吧”可知,这句话强调个人独立、自由和追求自我价值,鼓励人们不受外界舆论束缚,坚持自己的道路。据“你知道吗?这句话是但丁说的”可知,这句话源自但丁,但丁是文艺复兴运动的先驱。人文主义是文艺复兴运动的核心思想,要求建立一种以人为中心而不是以神为中心的生活哲学,提倡发扬人的个性,追求享受现世生活。因此,该对话能够体现人文主义思潮,B 正确。故选 B。
2. B 【解析】本题考查文艺复兴。文艺复兴在“各自



为政”的意大利“发达于民间,其流广而浅”,而在君主专制的法国则“渊源于宫廷,其流狭而深”。这说明不同的国家环境,影响了文艺复兴思想传播的特点,B正确。故选B。

**3. C 【解析】**本题考查探寻新航路。根据题干示意图和所学可知,随着租地农场和手工工场的发展,欧洲市场需求逐渐扩大,商品经济日趋发达。新生资产阶级渴求开拓新的贸易市场。因此,欧洲冒险家开始探寻新航路。新航路开辟以后,各洲之间建立起了直接的商业联系,世界开始连为一个整体。欧洲殖民者开始进行海外殖民掠夺,有利于本国的资本原始积累,促进了本国资本主义的产生和发展。综上所述,①处应填入的是探寻新航路。故选C。

**4. B 【解析】**本题考查新航路开辟。据材料和所学知识可知,从葡萄牙出发,绕过好望角横渡印度洋,到达印度西海岸的航海家是达·伽马,B正确。迪亚士从葡萄牙出发,沿非洲西海岸南下,到达非洲的好望角,排除A;哥伦布从西班牙出发横渡大西洋,到达美洲,排除C;麦哲伦率船队从西班牙出发,他的船队穿越大西洋、太平洋和印度洋,完成环球航行,排除D。故选B。

**5. B 【解析】**本题考查早期殖民掠夺。根据所学可知,新航路开辟后,欧洲殖民者对印第安人进行残酷压榨和杀戮,以及致命的传染病,导致印第安人人口锐减,符合史实,B正确。故选B。

#### ★ 考点延伸

#### 资本主义萌芽、新航路开辟、早期殖民活动之间的关系

- (1)欧洲商品经济的发展和资本主义萌芽的出现是新航路开辟和早期殖民活动的经济基础。
- (2)新航路开辟和早期殖民活动促进了欧洲资本主义萌芽的发展。

**6. B 【解析】**本题考查英国的君主立宪制。结合所学知识可知,1689年,英国议会通过的《权利法案》,限制了国王的权力,确立了议会至上的原则,君主立宪制在英国逐渐确立,B正确。故选B。

**7. B 【解析】**本题考查美国独立战争。根据题干“属于美国独立战争”并结合所学知识可知,美国独立战争的核心目标是摆脱英国殖民统治,实现国家独立,“推翻了殖民统治”符合,B项正确。故选B。

**8. B 【解析】**本题考查法国大革命。

法国大革命反对封建特权统治,追求自由、平等、人民主权,是具有进步意义的社会变革

让人们看到“革命”能推动社会进步、争取人民权利

“革命”词义发生转变,B项正确

**9. D 【解析】**本题考查《拿破仑法典》。根据材料可知,美国路易斯安那州以及丹麦、意大利、西班牙等国家的民法典都受到了《拿破仑法典》的影响,说明《拿破仑法典》影响了欧美多国的法治进程,D项正确。启蒙运动兴起于17世纪,《拿破仑法典》颁布于1804年,排除A项;美国独立战争发生在1775—1783年,法国大革命爆发于1789年,均早于《拿破仑法典》的颁布,排除B、C项。故选D。

**10. B 【解析】**本题考查资本主义制度的初步确立。根据所学可知,英国资产阶级革命爆发后,通过《权利法案》,使君主立宪制逐渐确立;美国独立战争后,制定1787年美国宪法,确立联邦共和制;法国大革命及《拿破仑法典》推动法国资本主义制度的确立和发展。这些事件共同体现了资本主义制度在欧美国家的初步确立。故选B。

**11. B 【解析】**本题考查第一次工业革命。根据题干信息并结合所学知识可知,与此相关的是工业革命。工业革命时期工厂使用机器生产,逐渐代替手工劳动,导致手摇纺纱机工人需求减少,数量下降,B正确。故选B。

**12. C 【解析】**本题考查工业革命。根据题干可知,从18世纪60年代以来,英国每年授予的专利数量逐渐增多。结合所学可知,1765年英国率先发生了工业革命,生产力和生产领域都得到重大的突破。对专利发明的鼓励,适应了工业革命发展的需要,C符合题意。故选C。

**13. D 【解析】**本题考查马克思主义的诞生。根据材料并结合所学知识可知,第一次工业革命后,产生了两大对立阶级,工人阶级和资产阶级。面对资产阶级的压迫,工人阶级进行反抗斗争,《共产党宣言》为国际工人运动提供了指导思想,D项正确。故选D。

**14. C 【解析】**本题考查巴黎公社。根据题干信息和所学知识可知,巴黎公社是世界上第一个无产阶级政权,符合“战斗不息、流血牺牲的巴黎”“历史首创”,C项正确;马克思主义诞生的标志是1848年《共产党宣言》的发表,排除A项;“第一国际”是

1864 年英、法、德等国工人代表联合成立的国际工人组织,不是巴黎的“首创”,排除 B 项;第一个无产阶级专政的国家是苏俄,不是巴黎公社,排除 D 项。故选 C。

B 考点突破练

第五单元 走向近代

刷基础

1. B 【解析】本题考查租地农场。在“租用河畔草场 20 英亩”这一项目中,老约翰需要“年付租金 30 英镑”,这说明他并不是这块土地的所有者,而是承租者;在“雇 12 名自由民收割”这一项目中,老约翰需要“支付日薪 4 便士”,这表示他有雇佣劳动力的行为,而且支付的是工资,而不是以其他形式如分成或劳役来获取劳动力;“利物浦商人收购靛蓝的定金”这一项目显示,老约翰有销售收入,并且是从商业交易中获得的,金额为 50 英镑。租地农场主通常租用大片土地,雇佣少地或无地的农民耕种,并将产品推向市场。老约翰的行为与此相符,他租地、雇佣劳动力并销售产品。故选 B。
2. C 【解析】本题考查新的生产和经营方式。结合所学知识可知,中世纪晚期,欧洲社会出现新生机,农业方面产生了租地农场,手工业方面出现了手工工场,产生了早期资本主义萌芽,C 项正确。封君封臣制是西欧封建社会的政治制度,排除 A 项;庄园经济是西欧封建社会的经济基础,排除 B 项;启蒙运动是 17—18 世纪的资产阶级思想解放运动,排除 D 项。故选 C。
3. C 【解析】本题考查但丁和《神曲》。结合所学知识可知,但丁是文艺复兴的先驱,他的长篇诗作《神曲》充满象征意义,反映了中世纪欧洲的社会状况和思想观念,C 项正确。达·芬奇的代表作品是《蒙娜丽莎》和《最后的晚餐》,排除 A 项;亚里士多德是古希腊著名的思想家,不符合题意,排除 B 项;拉斐尔是意大利画家、建筑师,与达·芬奇和米开朗琪罗并称为文艺复兴“美术三杰”,不符合题意,排除 D 项。故选 C。
4. A 【解析】本题考查文艺复兴。根据材料信息并结合所学知识可知,文艺复兴强调“人的觉醒”和“人的发现”,对知识的推崇以及对个性解放的追求,这使人们开始摆脱封建神学的束缚,重视人的价值和尊严,必然会起到解放人们思想的作用,A 项正确。

B、C、D 三项在材料中无法体现,排除。故选 A。

5. B 【解析】本题考查新航路的开辟。

人物	迪亚士	哥伦布	达·伽马	麦哲伦船队
航线/终点	非洲好望角	美洲新大陆	亚洲印度	环球航行

故选 B。

6. C 【解析】本题考查新航路开辟的影响。根据 1500—1700 年亚欧大陆人口数量的增长并结合所学可知,新航路开辟后,全球物种交换,如美洲的玉米、马铃薯等高产作物传入亚欧,促使粮食产量提高,促进人口增长,C 正确。故选 C。
7. D 【解析】本题考查“三角贸易”。“三角贸易”是指新航路开辟后,欧洲商人将廉价工业品运到非洲倾销,在非洲掳获黑奴,再把黑奴运到美洲卖掉,再购进美洲盛产的烟草、蔗糖等返回欧洲的循环贸易活动,②所处的行程是从非洲到美洲,运输的应该是黑人奴隶,D 项正确。故选 D。

刷提升

1. B 【解析】本题考查新的生产和经营方式。根据材料信息并结合所学知识可知,一些富裕农民通过承租、购买领主的土地,或者转租、购买其他佃户的地产等方式将土地集中起来,建立租地农场。他们采用新的生产方式进行经营,雇用少地或无地的农民耕种,并将产品推向市场。手工业也在不断发展,形成了集中的手工工场。这种手工工场集中生产,适应市场需求,产品面向市场销售。因此它们的共同特征是以市场为导向,B 项正确。故选 B。
2. B 【解析】本题考查人文主义。根据材料和所学知识可知,文艺复兴运动的核心思想是人文主义,主张以人为中心而不是以神为中心,肯定人的价值和尊严,B 项正确;文艺复兴运动反对教会宣扬的苦行禁欲,追求享受现世生活,排除 A 项;理性主义是启蒙运动的核心思想,强调运用理性思考,排除 C 项;材料重点是文艺复兴时期的思想文化特征,而非资本主义经济发展,排除 D 项。故选 B。

刷素养

3. (1)事件:新航路开辟。(1 分)影响:世界开始连为一个整体,世界的观念也从此逐步确立起来。(2 分)
- (2)趋势:美洲人口占世界人口比重先下降后上升。(1 分)原因:早期的殖民掠夺使印第安人遭到屠杀,所以比重下降;“三角贸易”和欧洲人的移民使美洲

人口增多,所以比重上升。(2分)  
(3)美洲:人口增长,种植园经济得到发展。非洲:人口减少,导致非洲长期贫穷落后。(2分)影响:客观上推动了人类文明的进程。(2分)

第六单元 资本主义制度的初步确立

刷基础

1. A 【解析】本题考查《权利法案》。

材料解读	“1689年,英国议会通过的《权利法案》规定:国王无权废止法律;国王不得侵犯议会的征税权;未经议会同意,国王不得组织常备军”	《权利法案》限制了国王的权力,推动了英国君主立宪制的形成,A项正确
错项分析	封建君主专制被推翻与题意不符,题干反映的是《权利法案》的内容,目的是限制王权,排除B项;《权利法案》颁布后,英国逐渐形成君主立宪制,排除C项;人民选举权得到保障与题意不符,题干反映的是限制王权,不涉及人民选举权,排除D项	

2. C 【解析】本题考查英国确立君主立宪制。通过观察题干“17世纪英国国王与议会权力对比示意图”并结合所学知识可知,英国通过资产阶级革命,将国王控制议会的局面改变为议会权力大于国王,反映了英国君主立宪制的逐渐确立及政治民主化的实现,C项正确。故选C。

3. C 【解析】本题考查北美独立战争爆发的原因。根据材料信息“他们是与英国本土居民有所不同的‘美利坚人’,是一种新人”可知,材料反映了殖民地人民对英国的认同感大为削弱,对“美利坚人”的认同感增强,客观上说明了北美人民独立意识的觉醒,C项正确。故选C。

4. A 【解析】本题考查《独立宣言》。根据材料信息并结合所学可知,1776年7月4日,英属北美殖民地大陆会议通过了由杰斐逊起草的《独立宣言》,宣布人人生而平等,享有生命权、自由权和追求幸福的权利,号召殖民地人民反对英国的殖民统治,宣告北美13个殖民地脱离美国而独立。故选A。

5. D 【解析】本题考查1787年美国宪法。根据材料信息“其中黑人奴隶人口则按五分之三……计算”可知,1787年美国宪法允许奴隶制的存在,打上了种族歧视的烙印,D项正确。材料反映的是1787年美国宪法存在种族歧视,违背人人平等理念,排除A项;1783年,美国独立战争结束,排除B项;“三权

分立”在材料中没有体现,排除C项。故选D。

6. C 【解析】本题考查《人权宣言》。

材料解读	“被称为旧制度的‘死亡证书’和新体制的‘出生证书’”	《人权宣言》从根本上否定了法国的封建专制制度和等级特权制度,以法律形式确立了人权、自由、平等、法治等基本原则,C项正确
错项分析	《拿破仑法典》巩固了法国大革命和拿破仑改革的成果,成为世界上许多国家民法典的蓝本,排除A项;法国通过颁布《人权宣言》,确立了人权、法治等基本原则,没有建立君主立宪制度,排除B项;《人权宣言》的颁布并未保证法国政局稳定,排除D项	

7. B 【解析】本题考查法国大革命的影响。根据材料信息并结合所学知识可知,材料反映了法国大革命传播了资产阶级自由民主思想,产生了世界性影响,B项正确。法国大革命最终没有确立君主立宪制,排除A项;法国大革命摧毁了法国的君主统治,拿破仑大军更是几乎横扫欧洲大陆,沉重打击了各地封建君主专制统治,排除C项;法国大革命推动了资产阶级革命运动,与无产阶级革命运动无关,排除D项。故选B。

刷提升

1. D 【解析】本题考查《权利法案》。根据材料信息可知,英国国王的权力受到法律制约的传统源远流长,英国资产阶级革命后确立的君主立宪制体现了英国政治传统。故选D。

2. B 【解析】本题考查美国独立战争。根据材料信息并结合所学知识可知,1765年以后,英国政府在北美殖民地颁布了一系列新税法,激化了北美人民与英国殖民者之间的矛盾。1773年,英国政府授权东印度公司垄断北美的茶叶贸易,引发了新的抗税浪潮,波士顿倾茶事件爆发,成为美国独立战争的导火索。故选B。

3. D 【解析】本题考查法国大革命。根据材料信息可知,该学者评价法国大革命“已经远远超出了法国国界,以惊人的速度传播到整个欧洲乃至美洲、非洲、亚洲等地区”,意在强调法国大革命的影响不仅局限于法国国内,而是波及全球,对世界历史进程产生了深远影响,D正确。故选D。

4. D 【解析】本题考查英、法资产阶级革命。根据表格信息并结合所学知识可知,英国资产阶级和新贵

族结成联盟,大土地所有者和资本家相互妥协,建立起君主立宪制,没有彻底消灭封建制度与封建传统;法国资产阶级和人民结成同盟,将斗争进行到底,直至使贵族完全被消灭而资产阶级获得完全胜利,革命后确立民主共和制。英、法两国国情不同,决定革命道路的选择不同。故选 D。

## 刷素养

### 5. (1)目的:限制国王的权力,确保议会的权力。(2分)

特点:渐进性,不断完善;通过立法的形式。(2分,任答一点即可)

(2)理由:美国建立了资产阶级共和政体,并颁布了世界上第一部资产阶级成文宪法——1787年宪法,践行了启蒙运动的核心思想;而在旧大陆仍然是封建专制制度占统治地位。(2分)

举例:法国颁布1789年《人权宣言》,主张人类生来是自由平等的,自由、财产、安全和反抗压迫都是不可动摇的人权。(2分)

(3)民主取代专制,法治取代人治。(2分,符合题意即可)

## 第七单元 工业革命和国际共产主义运动的兴起

## 刷基础

1. B 【解析】本题考查第一次工业革命。结合所学可知,哈格里夫斯于1765年发明的机器是珍妮机,提高了纺织效率,标志着英国工业革命的开始,B项正确。凯伊发明了飞梭,排除A项;英国的瓦特改良了蒸汽机,排除C项;内燃机是第二次工业革命的发明成果,排除D项。故选B。

2. C 【解析】本题考查第一次工业革命。根据材料时间“1825—1875年间”并结合所学可知,这一时期处于工业革命时期,瓦特改良的蒸汽机投入使用后,机器生产取代了手工生产,传统的手工工场逐渐被大工厂替代,生产效率大大提高。故选C。

3. A 【解析】本题考查第一次工业革命。根据材料可知,第一次工业革命期间人们进入铁路时代,蒸汽机车的普及推动了火车旅行,催生了便携书籍的需求,A项正确;内燃机发明于19世纪后期,时间不符合,排除B项;电气时代、垄断组织与第二次工业革命有关,均与题干时间不符,排除C、D项。故选A。

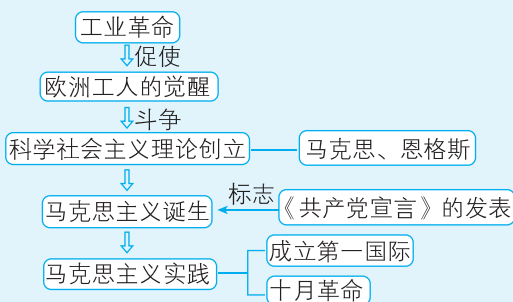
4. B 【解析】本题考查第一次工业革命。根据题干信息并结合所学知识可知,这些变化都体现了工业革命对社会生活的影响,工业革命增强了人们的时间

观念,促进了社会生活的改变,B符合题意。故选B。

5. B 【解析】本题考查工人运动的兴起。结合所学知识可知,工人运动发生于工业革命后,资本家越来越富有,工人工作环境恶劣,从事高强度劳动,所得收入却难以糊口。工人运动虽以破坏机器为手段反对压迫和剥削,实际上反映的是工业革命后,资本家与工人阶级之间的矛盾尖锐,B项正确。故选B。

## 归纳总结

### 图解工业革命与马克思主义之间的关系



6. B 【解析】本题考查《共产党宣言》。据题干“全世界无产者联合起来”并结合所学可知,这一口号出自马克思、恩格斯共同起草的《共产党宣言》,B项正确。《人权宣言》颁布于法国大革命时期,排除A项;《独立宣言》发表于美国独立战争时期,排除C项;《权利法案》颁布于英国资产阶级革命时期,排除D项。故选B。

7. C 【解析】本题考查巴黎公社。根据材料信息并结合所学知识可知,1870年,法国在普法战争中失败,社会矛盾激化。1871年3月18日,巴黎的无产阶级和人民群众举行武装起义,推翻了资产阶级反动统治,3月28日,建立了世界上第一个无产阶级政权——巴黎公社,这是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试。故选C。

## 刷提升

1. A 【解析】本题考查第一次工业革命。据题干“工业”“工人阶级”“资本主义”并结合所学可知,第一次工业革命开始于18世纪60年代,于19世纪中期完成;工业革命使人类社会进入“蒸汽时代”,使社会日益分裂为工业资产阶级和工业无产阶级;工业革命使资本主义最终战胜封建主义,确立了对世界的统治。故选A。

2. C 【解析】本题考查马克思主义诞生的相关知识。题干材料中时间为19世纪40年代,这一时期欧洲



一些主要的资本主义国家已经完成了工业革命。歌曲内容反映了随着工业革命的发展,工人阶级的生活状况十分恶劣,他们开始反抗。但这一时期的斗争只限于破坏机器、捣毁厂房,他们并不明白现实为什么会这样,今后该怎么办,所以迫切需要革命理论的正确指导,C符合题意。故选C。

3. B 【解析】本题考查马克思主义。“马克思用数学公式计算出剩余价值,他的理论因此成为‘科学的’理论”体现了马克思主义理论的科学性;“在马克思身上,嗅不到一点空想家的气味”体现了马克思主义理论的实践性。故选B。

概念解读

马克思主义

从狭义上说,即马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系;从广义上讲,还包括继承者对它的发展,以及在实践中不断发展着的马克思主义。

素养

4. (1)马克思主义成为国际无产阶级的思想武器;推动了工人(社会主义)运动的蓬勃兴起。(2分)  
(2)表现:蒸汽机的广泛使用;火车的发明。(2分)  
变化:英国从农业社会向工业社会过渡(或由乡村为主体向城市为主体发展)。(2分)  
(3)“革命理论”:马克思主义。(1分)“政权尝试”:巴黎公社。(1分)  
联系:随着第一次工业革命的深入发展,资本主义制度的弊端也逐渐暴露,激化了工人阶级和资产阶级的矛盾,广大工人为了改善恶劣的劳动和生活条件,同资本家展开了斗争,而工人运动迫切需要革命理论作指导,马克思主义因此诞生了。(2分)

周年热点8 巴黎公社运动

刷热点

1. B 【解析】本题考查巴黎公社运动。根据材料信息可知,材料中的“巴黎的工人阶级和人民群众举行武装起义”说明革命主体是工人阶级;“打碎旧的国家机器、人民选举公职人员、工人合作社管理工厂等措施”体现了无产阶级专政的尝试,追求无产阶级利益。所以巴黎公社运动是无产阶级运动,B正确。故选B。  
2. B 【解析】本题考查巴黎公社。根据材料信息可知,材料中法令的核心目的是维护普通民众的利

益,减轻他们的经济负担,并改善工人的工作条件,B项正确。故选B。

3. (1)环境:工作环境恶劣。(2分)社会矛盾:资产阶级剥削压迫无产阶级。(2分)  
(2)理论:马克思主义。(2分)标志:1848年《共产党宣言》的发表。(2分)  
(3)作用:巴黎公社是无产阶级建立政权的第一次伟大尝试,巴黎公社的实践丰富了马克思主义。(2分)  
战歌:《国际歌》。(2分)

检测验收练

刷速度

1. B 【解析】本题考查西欧经济和社会的发展。结合所学知识可知,一些富裕农民通过承租、购买领主的土地,或者转租、购买其他佃农的地产等方式将土地集中起来,建立租地农场;手工业不断发展,13世纪,随着分工细化,小型手工作坊得到发展,农村出现了分散的手工业场。后来,这种分散的手工业场逐渐转向集中的手工工场。土地关系的变化和手工工场的发展,推动农业和手工业生产组织逐渐资本主义化,开始改变中世纪欧洲社会的整体面貌。故图中“?”处最适合填入的内容是资本主义生产方式产生。故选B。

2. D 【解析】本题考查文艺复兴。根据题干和所学可知:

材料解读	“他画的植物表现了他的确有植物学方面的才能”	画作体现植物学的知识,具有一定的科学严谨性
	“他画的风景则表现了他地理学上的敏锐感觉”	风景画体现他在地理学上的造诣,画作融入学科探索
综合分析	达·芬奇的艺术创作融入科学探索,D正确	

3. D 【解析】本题考查新航路开辟的影响。

材料解读	“非洲东部毛里求斯岛上的渡渡鸟十分温驯且肥硕,欧洲人的出现,给岛上带来了猪和老鼠,使得渡渡鸟在地面的巢中下的蛋不断遭到毁坏,人们普遍认为渡渡鸟于1681年灭绝”	15世纪后期,欧洲国家开始开辟新航路,新航路的开辟加强了各大洲之间的联系,非洲的生物多样性也因此遭到欧洲人带来的外来物种的破坏,D项正确
------	--	--